



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
345 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de EUROINNOVA y se expide en virtud de la superación de los cursos de formación de este organismo de formación. El presente documento certifica el haber superado los estudios correspondientes a la acción formativa mencionada y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. El presente documento no tiene validez jurídica alguna y no puede ser utilizado como tal. El presente documento es propiedad de EUROINNOVA y no puede ser reproducido, copiado, distribuido o utilizado de ninguna manera sin el consentimiento escrito de EUROINNOVA. El presente documento es propiedad de EUROINNOVA y no puede ser reproducido, copiado, distribuido o utilizado de ninguna manera sin el consentimiento escrito de EUROINNOVA.

Descripción

Este Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre la materia. Debe conocerse los diferentes elementos del proceso educativo, prestando especial atención al currículo, a la programación, a la metodología y a la evaluación. Asimismo, se incluye un elemento que muchas veces es olvidado por los docentes y que supone un complemento esencial de las clases de Educación Física, como es la conexión de esta materia con las actividades físico-deportivas extraescolares. En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. No obstante, el área de la educación física integra el trabajo psíquico, físico y social, por lo que el objetivo del monitor irá encaminado a ayudar a los jóvenes a realizarse, a la vez que lo hace de manera lúdica y divertida a través del juego. El presente Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Objetivos

- Conocer el desarrollo curricular en la Educación Física.
- Aprender los elementos que forman una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria.
- Aprender el diseñar las unidades didácticas en Educación Física.
- Conocer la intervención docente en las actividades físico deportivas extraescolares.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Aprender los tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los docentes o futuros docentes de Educación Física y del deporte escolar. Asimismo, es muy interesante para todos los profesionales y los estudiantes de las diferentes titulaciones de la actividad física y del deporte.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse y ser un especialista en evaluación de programas de educación física profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases del Entrenamiento Táctico en el Deporte. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Salidas laborales

Deporte / Educación / Actividad Física del Deporte / Monitor de Educación Física.

TEMARIO

MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. El desarrollo curricular en Educación Física
 1. - El primer nivel de concreción curricular
 2. - El segundo nivel de concreción curricular
 3. - El tercer nivel de concreción curricular
2. Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
3. El profesorado y la forma de entender el currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. El proceso en la elaboración de una programación de aula
2. Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
 1. - Portada e índice
 2. - Introducción
 3. - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno
 4. - Características psicoevolutivas del alumnado
 5. - Objetivos generales
 6. - Competencias
 7. - Contenidos
 8. - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
 9. - Intervención didáctica
 10. - Actividades de enseñanza y aprendizaje
 11. - Recursos didácticos espaciales y materiales
 12. - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
 13. - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
 14. - Tratamiento transversal
 15. - Atención a la diversidad
 16. - Evaluación
 17. - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
 18. - Conclusión y bibliografía
 19. - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1. EN EDUCACIÓN FÍSICA
2. Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
 1. - Título de la Unidad Didáctica
 2. - Introducción de la Unidad Didáctica
 3. - Objetivos didácticos
 4. - Competencias en la Unidad Didáctica

5. - Contenidos de la Unidad Didáctica
 6. - Temporalización de la Unidad Didáctica
 7. - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
 8. - Actividades de enseñanza y aprendizaje
 9. - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
 10. - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
 11. - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
 12. - Evaluación en una Unidad Didáctica
 13. - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica
3. La Sesión de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES

1. DE EDUCACIÓN FÍSICA
2. Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
3. Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
4. La necesaria conexión de las actividades
5. físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
6. La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
2. La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de los estilos de enseñanza
3. Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
4. Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
5. Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento
6. La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO EVALUADOR

1. Finalidades y características de la evaluación
2. Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
3. La temporalización en la evaluación
4. El objeto de la evaluación
 1. - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
 2. - La evaluación del desempeño del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
2. Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
 1. - Instrumentos de observación
 2. - Instrumentos de evocación y síntesis
 3. - Instrumentos de experimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
2. La investigación educativa
3. La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
4. Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 1. - Los grupos de discusión
 2. - La observación externa y la observación participante
 3. - Las notas de campo
 4. - Los diarios de campo
 5. - Los perfiles
 6. - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 7. - Los registros del investigador principal
 8. - Las fotografías
 9. - Las grabaciones en vídeo y en audio
 10. - Los memorandos analíticos o informes analíticos
 11. - El cuestionario
 12. - La entrevista
5. Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa

MÓDULO 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Educación Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.^a Dolores. Campos Izquierdo, Antonio publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group